

Аннотация к рабочей программе по природоведению для 5 классов

Рабочая программа составлена на основе программы по природоведению для обучающихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией Н.Н.Воронковой.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности и составлена с учетом индивидуальных и психофизических особенностей развития, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, уровня их прежних знаний и умений.

Основными задачами реализации содержания природоведения являются:

- развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление;
- учить устанавливать простейшие причинно – следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой;
 - учить видеть взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на неё человека;
 - подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний;
 - демонстрировать тесную взаимосвязь между живой и неживой природой;
 - воспитывать бережное отношение к природе, ее ресурсам, знакомить с основными направлениями природоохранительной работы; социально значимые качества личности (доброту, заботу, сочувствие).

Количество часов по природоведению регламентировано учебным планом КГОБУ Уссурийская КШ и отводится по 2 часа в неделю.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Курс «Природоведение» не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных в 1—4 классах, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

Учебники:

1. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение: учебник для 5 класса - М: Просвещение, 2013